

Enero 2011



## ORGANIZACIÓN FEMENINA DEMANDA A OBAMA LIBERTAD DE LOS CINCO

Quito, 13 dic (PL) La Federación Democrática Internacional de Mujeres (FDIM) envió una carta pública al presidente de Estados Unidos, Barack Obama, para sumarse al pedido de indulto para los cinco ciudadanos cubanos antiterroristas prisioneros hace más de 12 años en ese país.

La FDIM demanda la inmediata libertad de Gerardo Hernández Nordelo, Ramón Labañino Salazar, René González Sehwerert, Fernando González Llort, Antonio Guerrero Rodríguez, prisioneros por defender a su pueblo del terrorismo.

Directivas de nueve países, reunidas en esta capital para celebrar los 65 años de la organización que articula a cientos de organizaciones y expresa la voz y voluntad de miles de mujeres del mundo, emitieron esta carta pública a Obama.

Con ella apelan a que la sensibilidad del mundo permitirá el reencuentro de cinco familias, máximo objetivo del Derecho Humanitario que precautela el bienestar de padres-madres, hijos, esposas y hermanos gravemente afectados por esta situación.

El encarcelamiento de los cinco cubanos, agrega la carta, ha golpeado la sensibilidad de la humanidad entera.

Apelan finalmente a Obama, "seguras de su favorable acogida a esta petición que invoca un acto de justicia, legitima el estado de derecho y distingue a los sistemas democráticos modernos".

Suscriben la carta en nombre de la FDIM, su Presidenta, la brasileña Marcia Campos; María Inés Brassesco, de Argentina, como Vicepresidenta; Ligia Prieto y Carlota Villagra, de Paraguay; Nora Castañeda e Isabel Tortosa, de Venezuela.

También, las directivas Lorena Peña Mendoza y María Delia Cornejo, de El Salvador; Leticia Montes, de México; Teresa Quiroga, de Bolivia; Susana Maranhao, de Brasil; Walda Barrios, de Guatemala; Helia Valencia, de Chile; y Emma Ortega, de Ecuador.

## “EL ARTE FEMENINO DE AMAMANTAR”

**Ma. De Lourdes Rosas Martínez.**

\*<http://www.lacmater.org.mx/node/1>



Amamantar, favorece de manera muy importante el desarrollo de las facultades físicas y psicológicas y por ende esto resulta lo mejor para el bebé y la madre, a la vez que constituye la forma ideal de iniciar la relación del hijo o hija con sus padres. La ayuda cariñosa y el apoyo del padre permiten a la madre concentrarse en el cuidado del pequeño; así los padres desarrollan juntos una estrecha relación que fortalece a la familia y a todo el tejido social.

Existe una organización internacional ocupada en apoyar, difundir y favorecer la lactancia materna y se conoce como “La Liga de La Leche” dicha organización internacional es de carácter no gubernamental sin ánimo de lucro, que ofrece información y apoyo a las madres que desean amamantar a sus hijos.

La Liga de la Leche se fundó en 1956 y, en la actualidad, atiende cada mes a más de 300.000 madres en 63 países. La Liga de la Leche es miembro del Consejo de Organizaciones No-Gubernamentales de **UNICEF** y mantiene relaciones de trabajo con la **Organización Mundial de la Salud**. Es, además, miembro fundador de la **Alianza Mundial a favor de la Lactancia Materna**

La Liga de La Leche se fundó para proporcionar información, apoyo y estímulo, principalmente a través de ayuda personal, a todas las madres que quieran amamantar a sus hijos. Para esta organización, es de vital importancia la ayuda que una madre puede prestar a otra madre para entender las necesidades de su hijo o hija y para aprender a satisfacerlas del mejor modo posible, si bien será siempre un complemento a los cuidados del pediatra y otros profesionales de la salud.

La Liga de la Leche considera que, a través de la lactancia, las madres comprenden y aceptan con mayor claridad las responsabilidades y recompensas que les trae su especial papel dentro de la familia. El crecimiento que experimenta una mujer como madre se refleja en un crecimiento como persona, y enriquece con entendimiento y humanidad los demás papeles que desempeña a lo largo de su vida, para ello recomienda varios textos entre ellos “El arte femenino de amamantar”

Durante 40 años, la Liga de La Leche Internacional, autoridad líder en lactancia, ha ayudado a millones de mujeres a conocer cómo ser madres por medio de esta práctica sencilla y natural. En edición actualizada, se recomienda esta obra clásica con las últimas investigaciones sobre los beneficios que brinda la lactancia a la salud, además de ser un invaluable apoyo, aliento y guía para los nuevos padres.

## EL BULLYING UNA REALIDAD EN LAS ESCUELAS.



*Adriana Jiménez Real.*

Este tema ya lo hemos tocado en este suplemento, sin embargo, creo que de suma importancia retomar el punto, ya que es conversación de las compañeras trabajadoras dentro de las dependencias universitarias, así como en las casas, en las reuniones, en los medios de comunicación, es un tema preocupante y comentado en todos los medios sociales. Por tal razón presentamos este artículo en dos partes por su extensión y si requieren de más información acudan a las instituciones especiales para la atención de este problema que cuentan con personal especializado y profesionalista para el cuidado y orientación a los niños, adolescentes y jóvenes que lo requieran, a sus padres, familiares y maestros interesados en el tema y en su caso si presentan esta problemática.

Parece que no, pero realmente es muy frecuente los casos de acoso entre los niños, en carne propia muchos padres de familia hemos vivido esa experiencia entre nuestros hijos, sin saber que decir y como actuar.

### **¿Que es el Bullying?**

Es una palabra proveniente del vocablo holandés que significa acoso. El primero que empleó el término "bullying" en el sentido de acoso escolar en sus investigaciones fue Dan Olweus, quien implantó en la década de los '70 en Suecia un estudio a largo plazo que culminaría con un completo programa antiacoso para las escuelas de Noruega.

Anteriormente esta palabra no era tan comentada, pero debido al incremento alarmante en casos de persecución y agresiones que se están detectando en las escuelas, lo que lleva a muchos escolares a vivir situaciones verdaderamente aterradoras, es que ahora se está hablando más del tema.

El bullying está presente en casi cualquier lugar, no es exclusivo de algún sector de la sociedad o respecto al sexo, aunque en el perfil del agresor sí se aprecia predominancia en los varones, tampoco existen diferencias en lo que respecta a las víctimas.

El agresor acosa a la víctima cuando esta solo, en los baños, en los pasillos, en el comedor, en el patio, por esta razón los maestros muchas veces ni por enterados están.

Sin embargo no se trata de un simple empujón o comentario, se trata de una situación que si no se detiene a tiempo puede provocar severos daños emocionales a la víctima.

Esta práctica que se vuelve frecuente en los niveles de secundarias y preparatorias públicas o privadas de México, en otras partes del mundo se esta adaptando a la tecnología dando como resultado el cyber bullying, es decir, el acoso a través de Internet específicamente en páginas web, blogs o correos electrónicos.



### **Tipos de Bullying**

**Sexual:** Es cuando se presenta un asedio, inducción o abuso sexual.

**Exclusión social:** Cuando se ignora, se aísla y se excluye al otro.

**Verbal:** Insultos y menosprecios en público para poner en evidencia al débil.

**Psicológico:** En este caso existe una persecución, intimidación, tiranía, chantaje, manipulación y amenazas al otro.

**Físico:** Hay golpes, empujones o se organiza una paliza al acosado.

### **Causas y consecuencias del bullying**



**Personales:** Un niño que actúa de manera agresiva sufre intimidaciones o algún tipo de abuso en la escuela o en la familia.

Adquiere esta conducta cuando es frecuentemente humillado por los adultos. Se siente superior, ya sea porque cuenta con el apoyo de otros atacantes o porque el acosado es un niño con muy poca capacidad de responder a las agresiones.

**Familiares:** El niño puede tener actitudes agresivas como una forma de expresar su sentir ante un entorno familiar poco afectivo, donde existen situaciones de ausencia de algún padre, divorcio, violencia, abuso o humillación ejercida por los padres y hermanos mayores; tal vez porque es un niño que posiblemente vive bajo constante presión para que tenga éxito en sus actividades o por el contrario es un niño sumamente mimado.

Todas estas situaciones pueden generar un comportamiento agresivo en los niños y llevarles a la violencia cuando sean adolescentes.

**En la escuela:** Cuanto más grande es la escuela hay mayor riesgo de que haya acoso escolar, sobre todo si a este factor se le suma la falta de control físico, vigilancia y respeto; humillación, amenazas o la exclusión entre personal docente y alumnos.

Por otro lado los nuevos modelos educativos a que son expuestos los niños como la ligereza con que se tratan y ponen en práctica los valores, la ausencia de límites y reglas de convivencia, han influenciado para que este tipo de comportamiento se presente con mayor frecuencia.

### **Consecuencias para el o los agresores**



Pueden convertirse posteriormente en delincuentes, la persona se siente frustrada porque se le dificulta la convivencia con los demás niños, cree que ningún esfuerzo que realice vale la pena para crear relaciones positivas con sus compañeros.

### **Consecuencias para la víctima**

Evidente baja autoestima, actitudes pasivas, pérdida de interés por los estudios lo que puede llevar a una situación de fracaso escolar, trastornos emocionales, problemas psicosomáticos, depresión, ansiedad, pensamientos suicidas, lamentablemente algunos chicos, para no tener que soportar más esa situación se quitan la vida.



### ***Cómo se comporta un agresor y la víctima***

- Quienes ejercen el bullying lo hace para imponer su poder sobre el otro logrando con ello tenerlo bajo su completo dominio a lo largo de meses e incluso años.
- El niño o varios de ellos, comúnmente en grupo, constantemente tienen actitudes agresivas y amenazantes sin motivo alguno contra otro u otros niños.
- Es o son provocativos, cualquier cosa es para ellos motivo de burlas.
- Su forma de resolver conflictos es por medio de la agresión.
- No es nada empático, es decir no se pone en el lugar del otro.

### **Comportamiento de las víctimas del bullying**



- Son comúnmente niños tímidos y poco sociables. Ante un acoso constante, lógicamente se sienten angustiados, tensos y con mucho miedo a tal grado que en algunos casos puede llevarlo a consecuencias devastadoras.
- El niñ@, adolescente o joven se muestra agresivo con sus padres o maestros.
- Comienzan a poner pretextos y diversos argumentos para no asistir a clases, ni participar en actividades de la escuela.
- Se presenta un bajo rendimiento escolar.
- La víctima comienza a perder bienes materiales sin justificación alguna, o piden más dinero para cubrir chantajes del agresor.

En los casos más severos presentan moretones o agresiones evidentes en la cara y el cuerpo.

## Como deben actuar los padres ante un hijo acosador



- Tienes y debes acercarte a tu hijo, platica con él.
- Relaciónate más con los amigos de tu hijo y observa qué actividades realizan.
- Una vez que hallas creado un clima de comunicación y confianza con tu hijo, pregúntale el porqué de su conducta.
- Si comprobaste que tu hijo es un acosador, no ignores la situación porque seguramente se agravará, calmadamente busca la forma de ayudarlo.
- Jamás debes usar la violencia para reparar el problema. Violencia genera violencia, ¿donde esta la solución? Tampoco culpes a los demás por la mala conducta de tu hijo.
- Nunca dejes de demostrarle amor a tu hijo, pero también debes hacerle saber que no permitirás esas conductas agresivas e intimidatorias, deja muy claro además las mediadas que se tomarán a causa de su comportamiento y en caso de que continúe de esa manera.
- Cuando se detecta un caso de bullying, los padres del niño deben trabajar conjuntamente con la escuela para resolver el problema de una forma inmediata. Habla con los profesores, pídeles ayuda y escucha todas las críticas que te den sobre tu hijo. Mantente informado de como la escuela está tratando dicho caso y los resultados que se están obteniendo.
- A través de la comunicación con tu hijo podrás darte cuenta de sus gustos y aficiones, canaliza su conducta agresiva por ese lado; si por ejemplo le gusta el futbol inscríbalo en un club deportivo, si le gusta tocar algún instrumento llévalo para que tome clases.
- Crea un ambiente en tu hogar donde el chico se sienta con la confianza de manifestar sus insatisfacciones y frustraciones sin agredir. Enséñale buenos modales.

Debes enseñarle a tu hijo a reconocer sus errores y a pedir disculpas a quienes les haya hecho daño, elogia esa buena acción.

## Qué hacer si mi hijo es la victima



- Investiga minuciosamente lo que está ocurriendo, platica con sus compañeros más cercanos, maestros, amigos y familiares.
- Platica con tu hijo y hazle sentir que puede confiar en ti, así él se sentirá cómodo al hablar contigo acerca de todo lo bueno y lo malo que esté viviendo.
- Hablen del tema, escucha a tu hijo, deja que se desahogue.
- Si efectivamente comprobaste que lo están acosando, mantén la calma y no demuestres preocupación, el niño tiene que ver en tu rostro determinación y positivismo.
- Comprométete a ayudar a tu hijo, y muy importante, hazle saber que él no es el culpable de esta situación.
- No trates de resolver el problema diciéndole a tu hijo que se defienda y tome venganza, esto empeoraría más la situación, es mejor que discutan como pueden responder asertivamente a los acosadores y practica respuestas con tu hijo.
- Debes ponerte en contacto con el maestro de tu hijo y con la dirección de la escuela para ponerlos al tanto de lo que está ocurriendo, pídeles su cooperación en la resolución de los hechos.
- En caso de que el acoso continúe, tendrás que consultar a un abogado.

Si tu hijo se encuentra muy dañado emocionalmente por toda esta situación, busca la asesoría de un psicólogo para ayudarlo a que supere este trauma. Pero jamás te olvides que la mejor ayuda, en esos casos, es la de su familia.

### **El bullying una realidad en las escuelas.**

#### **Qué deben hacer los maestros**

- Identificar a la víctima y el agresor.
- Si ha detectado a la víctima verifique preguntando a sus padres si el niño presenta dificultad para conciliar el sueño, dolores en el estómago, el pecho, de cabeza, náuseas y vómitos, llanto constante, etc. Si es necesario investigue y observe más al niño.

- Siga al niño a una distancia prudente a los lugares donde comúnmente esta sin vigilancia, seguramente se encontrará con el chico que lo está acosando.
- En las paredes de los baños o las puertas de éstos, los niños suelen escribir burlas y agresiones, revíselas.
- Platique con los compañeros más cercanos del ( acosador y víctima), pueden darle información valiosa.

Tenga consciencia de que tanto el agresor como la victima sufren, y por lo tanto necesitan ser atendidos y tratados.

### **Como prevenir el bullying**



#### **En la familia**

La familia es la principal fuente de amor y educación de los niños; a partir de ella el niño aprende a socializarse basado en lo valores, normas y comportamientos enseñados en casa; evitemos que nuestro hogar se convierta en un escenario hostil o por el contrario demasiado permisivo, tenga por seguro que esto siempre llevará a que los niños adquieran conductas agresivas.

Otro papel de la familia es estar informada constantemente, hay cursos en donde se orienta a los padres sobre cómo mantener alejados a sus hijos del bullying; éstos se basan normalmente en el amor y la comunicación entre padres e hijos, la observación para detectar inmediatamente cualquier conducta anormal en el chico, estar al pendiente de las actividades de su hijo, la existencia de límites y normas, así como el vigilar que se cumplan.

Estos cursos le dan atención especial a la inteligencia emocional, es decir enseñan a los padres como ayudarle a sus hijos a controlar sus emociones y comportamientos hacia los demás de tal manera que puedan convivir sanamente.

#### **En la escuela**

La disciplina que se mantenga en el salón y la escuela en general es fundamental para la construcción de una buena conducta.

Es importante la supervisión de los alumnos dentro y fuera de los salones, en los patios, baños, comedores, etc.

Establecer claramente las reglas de la escuela y las acciones que se tomarán en conductas como el bullying.

Actuar rápido, directa y contundentemente en el caso de que se presente alguna sospecha de acoso escolar.

La escuela debe estar abierta a las quejas y sugerencias del alumnado y padres de familia, se sugiere la colocación de un buzón.

Realizar cursos o conferencias para padres y maestros donde se puedan tratar temas como el bullying.

Adicionar o reforzar el tema de educación en los valores en el curso de los estudiantes.

Los maestros pueden apoyarse en los alumnos para identificar casos de acoso, deben ser muy inteligentes y saber quién puede darles información valiosa.

### **Instituciones gubernamentales**

Así como existen líneas gratuitas para hablar o preguntar sobre métodos anticonceptivos, depresión, el sida, alcoholismo, etc, deben haber líneas abiertas para que los niños puedan hablar y denunciar conflictos que viven dentro y fuera del hogar.

Debe haber mayores campañas para informar a los padres sobre esta situación, la forma en que puede detectarse, tratarse y prevenirse.

### **Medios de comunicación y sociedad en general**

Los niños son muy dados a ver programas de acción y violencia y aunque no lo creamos éstos influyen demasiado en su comportamiento. Los medios masivos de comunicación deben ser más conscientes de ello y controlar más los contenidos que emiten o publican.

La sociedad en general también puede ayudar a prevenir y atacar el acoso entre los niños, vigilando y no dejando pasar este tipo de situaciones porque pensamos se trata de una simple broma.

Cuando un niño se burla, amenaza o pega a otro niño, se debe intervenir para que eso no se repita.

### **Cómo debe actuar un niño que es acosado**

- No demuestres miedo, no llores ni te enojas: Eso es lo que el agresor pretende, así que no le des esa satisfacción. Más tarde podrás hablar o escribir sobre tus reacciones y lo que sentiste en ese momento.

- Si comienza a molestarte no te quedes ahí, sigue caminando y no lo mires, ni lo escuches.
- Si te insulta o ridiculiza por ejemplo con frases como: "Eres un gallina", "un miedoso", responde al agresor con tranquilidad y firmeza, di por ejemplo: "No, eso es sólo lo que tú piensas".
- Aléjate o corre si crees que puede haber peligro. Vete a un sitio donde haya un adulto.
- Platica con tus compañeros o amigos lo que te esta pasando.
- Es muy importante que también platiques sobre esto con un adulto a quien le tengas confianza.
- Si no quieres hablar a solas del tema con un adulto, pídele a un amigo o hermano que te acompañe.
- Deja claro al adulto con quien hables del tema que la situación te afecta profundamente.
- Si sientes que no puedes decir nada a nadie, trata de escribir una carta explicando lo que te pasa, dásela a un adulto en quien confíes y guarda una copia para ti.
- Recuerda que tú no tienes la culpa de lo que te esta pasando.
- Debes saber que NO estas solo(a), tienes amigos y adultos que te quieren y te cuidan, acércate a ellos seguramente te ayudarán.
- Piensa que el niño que te agrede tienes problemas, tal vez en casa, por eso actúa de esa manera; no por eso vas a permitir que trate así.

Trata a los demás como quieres que te traten a ti y ayuda al que lo necesite, así cuando tú necesites ayuda, te ayudarán.

[www. bullying.com](http://www.bullying.com)

## **PRIMER ABOGADA EN MEXICO**

María Sandoval de Zarco, termina sus estudios y se titula precisamente cuando las mujeres trabajadoras, tienen la necesidad de que alguna mujer las entienda con sus problemas, en las luchas sindicales para la defensa de sus derechos laborales, otras eran perseguidas políticamente y encarceladas, todos estos conflictos surgen a raíz del nacimiento de la industria mexicana y del empuje del capitalismo en México, donde la clase trabajadora se organiza y entre estas las mujeres por demandas propias, remontándose a la segunda mitad del siglo XIX, cuando las fabricas textiles y tabacaleras principalmente, absorben gran cantidad de mano de obra femenina.

La incorporación de la mujer al trabajo asalariado fue en condiciones aun peores por razón de su sexo, que la de sus compañeros varones, esto origina que desde 1857 se den en Veracruz y Jalisco importantes huelgas, donde además de las demandas generales de aumentos de salarios y reducción de jornada, se pedía también licencia de maternidad y protección a los hijos de las trabajadoras.

Por el año 1862 aparece y circula en Veracruz, un manifiesto sin pie de página que recoge demandas particulares de las mujeres obreras y, entre 1880 y 1885 en el marco de la intensa lucha sindical que se desarrolla en el país y emerge una gran cantidad de huelgas protagonizadas y dirigidas por las mujeres trabajadoras. Hasta ese entonces, las luchas habían sido planteadas por varones y no veían con buenos ojos a las mujeres que se organizaban para defender también sus derechos laborales y una ley que las protegiera de toda injusticia patronal.

Estas amplias protestas y surgimiento sindicales de mujeres, se enfrento, con la reticencia de las organizaciones gremiales y políticas de la clase obrera de la época especialmente con el Gran Círculo de Obreros Libres. (GCOL), los cuales tenían sus publicaciones periódicas como "EL Hijo del Trabajo, El Socialista, La Internacional y la Comuna, ya que seguían la Línea de la Primera Internacional Comunista sobre el problema de la mujer, hacían denuncias de la situación de la degradación en que el sistema capitalista coloca a la mujer y a la familia proletaria. y su lema era seguir sosteniendo que el mejor lugar posible para la mujer era el hogar, su más loable función la maternidad y sus mejores virtudes la abnegación, la dulzura y la sumisión. Hogar dulce hogar donde la mujer nunca debía salir.

Esto explica que en el Primer Congreso Obrero convocado en 1879 por el (GCOL), los delegados varones se negaron aceptar, por 49 votos contra 29, a dos mujeres como representantes, alegando que, si bien.. .."las dos señoritas son dignas, por su alto talento y por su amor a las clases trabajadoras, de los más altos honores.. .desgraciadamente no basta estas altísimas cualidades para ocupar un puesto en la Cámara. El teatro de la mujer es el hogar; alta es ya su misión como madre y como educadora no solo de la familia sino del género humano, para que de ella la distraigamos, para que, trastornando el orden de la naturaleza, cambiemos su misión de serenar las tempestades, de poner la nota dulce en la vida por la de recrudecer, por la de llevarla a las luchas en que las pasiones son frecuentemente el impulso, y en que hasta los espíritus más serenos y menos inquietos y menos agitados suelen llevar su contingente de amargura. Las propiedades esenciales del hombre lo hacen a propósito para el combate y la lucha; las propiedades esenciales a la mujer la hacen a propósito para la poesía, para el amor"

Como se observa la participación política de la mujer en esa época no era muy aceptada por los varones que solo querían a las mujeres para que estuvieran en el hogar y trabajaran sin hacer ningún movimiento social; es decir, hubo cierta resistencia a la participación de las mujeres que también tenían derecho a sus prestaciones sociales, además eran trabajadoras de las fábricas ubicadas en diferentes puntos del país.

Estas participaciones políticas de las mujeres, ocasionó que fueran perseguidas y encarceladas por políticas y por formar organizaciones para defender sus derechos laborales, en su mayoría era mujeres que laboraban como maestras y en fábricas de textiles.

Por ese entonces, en México la abogacía era considerada una carrera exclusivamente de hombres. A pesar de que la Ley Barreda de 1867 eliminó los impedimentos jurídicos para que las mujeres pudieran matricularse en la preparatoria y concluidos sus estudios pudiesen ingresar a la formación jurídica, si así lo deseaban; la verdad es que pasó mucho tiempo para conocer a las primeras egresadas de ésta formación universitaria, debido a obstáculos sociales y culturales, dado que la sociedad mexicana no veía con buenos ojos que las mujeres incursionaran en campos "propios y exclusivos de los hombres, como era la carrera de abogados. Cabe señalar que hoy en día no se han eliminado por completo esas trabas.

Con todos estos impedimentos una mujer surge como la primer abogada de nuestro país, su nombre fue María Asunción Sandoval de Zarco, quien en el año de 1898 se tituló en la Escuela Nacional de Jurisprudencia. Su examen profesional fue captado por toda la prensa nacional debido a su corta edad y a la fama que ésta obtuvo por un caso que llevó en su práctica como pasante, en el cual demostró la inocencia de una mujer acusada injustamente de asesinato.

María Sandoval de Zarco, como primera abogada en México. Realizo sus estudios, universitarios en (1892-1897), Sandoval recibió un apoyo mensual de cuarenta y cinco pesos para fomentar sus estudios y se dedico entre sus muchas tareas defender a las mujeres perseguidas y acusadas políticamente, todo por realizar luchas contra las injusticias sociales y por defender sus derechos laborales de ese entonces.

Artículo elaborado por: Lic. María Sánchez Arzate

#### **DIRECTORIO**

**Ing. Agustín Rodríguez Fuentes**

**Secretario General**

**Alberto Pulido Aranda**

**Secretario de Prensa y Propaganda**

**Leticia Arteaga Morita**

**Secretaria de Acción para la Mujer**

**Graciela Clemente Mejía**

**Coordinadora del Suplemento de la Mujer  
de la Secretaría de Acción para la Mujer**

**Adriana Jiménez Real**

**Coordinadora del Suplemento de la Mujer  
de la Secretaría de Prensa y Propaganda**



**EQUIPO DE COLABORACIÓN:**

**Francisco Arzola Espinoza**

**Cecilia Zamudio Navarrete**

**Demían Huertas Arteaga**

**Iris Villanueva**

**Alfonso Velázquez Márquez**

**REDACCIÓN**

**César H. Espinosa V.**

**CORREOS ELECTRÓNICOS DE LA SECRETARÍA DE ACCIÓN PARA LA MUJER**

**stunam\_genero@yahoo.com.mx**

**gracielaclemente@hotmail.com**

stunamprensa@hotmail.com