



# En defensa del presupuesto destinado a la educación

**A los universitarios.**

**A la opinión pública.**

**N**unca antes el Estado mexicano había tenido frente a sí un dilema tan grande y al mismo tiempo ilusorio sobre el presupuesto a la educación.

El Ejecutivo presentó al Poder Legislativo su propuesta de presupuesto de egresos de la Federación para el año 2022, acción que a los mexicanos nos tiene expectantes y de manera central a los que nos encontramos insertos en el sector educativo.

Estamos claros que la actual crisis económica obliga el llevar a cabo una política de racionalidad, manejo eficiente y responsable de las finanzas públicas, pero también, nos obliga a llevar a la práctica una estrategia que responda y de solución a los graves problemas que hoy enfrenta nuestra nación, producto de la pandemia que nos ataca.

Apostar por la salud, la preservación y cuidado del medio ambiente, de la educación, ciencia, tecnología e investigación, es hacerlo a largo plazo, es construir una estrategia de Estado, no sólo de gobierno, es una medida transexenal; por eso cuando a lo largo de la historia se ha carecido de estadistas en Los Pinos, asoman cabeza, a finales de sexenio, los recortes a los sectores de educación y salud. Como bien dice Schumpeter, el presupuesto es el Estado desnudo de toda pretensión ideológica, es decir, la forma en cómo se distribuyen los recursos económicos revela la esencia del proyecto de gobierno.

La crisis sanitaria nos ha enseñado que la formación de profesionales y los descubrimientos científicos, son las claves para resolver de raíz, a profundidad, los graves problemas que el actual modelo económico neoliberal ha producido en la población, en la preservación de su salud y en la naturaleza de la que formamos parte.

Hoy nos debemos lamentar que gobiernos anteriores desmantelaron las funciones que llevaba a efecto la empresa Laboratorios Biológicos y Reactivos de México SA de CV (Birmex), que no sólo llegó a producir vacunas para consumo de la población mexicana, sino que exportaba biológicos a distintos países de América Latina, forma parte de un claro ejemplo del por qué debemos revirar las negatividades del modelo neoliberal que únicamente aspira a la concentración de la riqueza por unos cuantos, a costa de todo, incluida la propia salud pública.

La labor que han realizado los profesionales de la salud, formados en nuestras instituciones de educación superior como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), ante la crisis sanitaria por el virus SARS-CoV-2, para todos es innegable e invaluable, pues en ellos está recayendo el mayor peso de la atención a los enfermos que han padecido y padecen de esta grave enfermedad.

Los universitarios agrupados en el STUNAM tenemos muy claro que la definición del presupuesto a la educación obliga a quienes defendemos un proyecto alternativo de nación, a mostrar unidad en su defensa.

Será un acierto el incremento al presupuesto a la educación superior, ciencia y tecnología, ya que reducir este no saneará sus finanzas.

El aumento de la inversión en educación, que no concebimos como un gasto, es un primer momento que apremia unidad y salir en su defensa. El reclamo de transparencia a quienes administran los presupuestos, se tendrá que hacer en un segundo momento para mejorar el funcionamiento de nuestras instituciones, todo encaminado a fortalecer la confianza de los mexicanos en cada una de las dependencias y universidades públicas.

El próximo presupuesto a la educación es un gran dilema, porque invertir en ella obliga un ajuste en el erario, mermado por la crisis económica, pero también es ilusorio porque no existe otra forma de salir de ella más que apostar por un proyecto de nación de largo aliento.

ATENTAMENTE

“Unidos Venceremos”

Ciudad de México a 10 de septiembre de 2021

Comité Ejecutivo del STUNAM

Responsables de la publicación: Agustín Rodríguez Fuentes y Alberto Pulido Aranda, secretarios general y de prensa y propaganda del STUNAM respectivamente.