

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
CENTROS			
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe	Proyectos de investigación sobre el tema de mujeres en América Latina .		
Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico	a)Software multimedia de capacitación que sensibiliza sobre temas relacionados entre mujeres y hombre, problemática del Género, equidad y derechos humanos. Material dirigido al público en gral, producto de colaboración entre CCADET y la CNDH. B) Difusión de investigaciones realizadas por el PUEG .	1) capacitación y/o programas de conferencias de educación internas de equidad de género dirigidos a toda la comunidad univ. 2) cápsulas informativas y/o educativas sobre el tema, transmitidas por radio y/o internet (página WEB UNAM).	En gral el tema de equidad de género en la Univ. Y específicamente en el CCADET se ha tratado como un punto primordial en la convivencia del centro . El respeto, la tolerancia y el trabajo entre los hombres y mujeres han sido la base del desarrollo académico y universitario de esta dep. y de la UNAM. <i>NOTA: envió dos CDs "La igualdad entre los géneros"</i>
Centro de Ciencias de la Atmósfera			
Centro de Nanociencias y Nanotecnología		Información en forma de posters , trípticos, pláticas , etc.	
Centro de Ciencias Genómicas		Hasta el momento, en el CCG solamente se ha colocado en la página de internet el anuncio y liga a el Programa Universitario de Estudios de Género. Si bien la problemática en este sector es virtualmente inexistente, siempre es un riesgo al cual hay que estar atentos. Estaríamos dispuestos a participar en campañas de difusión y en alojar eventos como conferencias y cine debate. Así mismo, y en articulación con la Coordinación del Campus UNAM-Morelos, en buscar establecer un área de atención legal y psicológica para esta problemática.	
Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras			
Centro de Enseñanza para Extranjeros		Promover una campaña informativa con mayor detalle sobre las implicaciones de la equidad de género en la UNAM con el fin de concientizar y tomar acciones.	
Centro de Investigación en Energía	Difusión /exhibición de carteles.	Implementar una campaña de difusión en cuestiones de equidad de género a través de actividades, cursos, talleres, conferencias.	
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	Existe un programa de investigación feminista con actividades de investigación, docencia y difusión. Diplomado internacional, el eminismo en América Latina: aportaciones teóricas y vindicaciones políticas. Diplomado internacional de especialización en estudios de género, en colaboración con Fundación Guatemala. Socias del Máster Erasmus Mundus de Estudios de las Mujeres y de Género GEMMA.	Incluir materias con esta perspectiva en el curriculum de todas las disciplinas y carreras. Definir criterios de evaluación con perspectiva de género para las comisiones académicas y evaluadoras. Que se programen talleres para el personal de base. Organización de actividades culturales y recreativas en las que se promueva la educación de equidad de género.	Trabajar en conjunto con el sindicato y atender la problemática de las trabajadoras de base, que con frecuencia reportan violencia por parte de sus parejas y también de otras mujeres de su familia. Aprobar un programa de psgrado en estudios feministas de género, que incluya estudios de maestría y doctorado. Ampliar centros de desarrollo infantil accesibles a todas las entidades, incluyendo las facultades periféricas.
Centro de Investigaciones sobre América del Norte			Campañas permanentes.
Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	Existen al menos dos programas del CRIM dedicados a estas actividades.	Canalización amplia y masiva	
Centro Universitario de Estudios Cinematográficos		Académicamente sería fundamental contar con plazas de tiempo completo que pudieran asignarse sólo a mujeres. El 90 % de nuestra planta académica es 90% hombres y 10 % mujeres. Este desequilibrio ha sido imposible de romperse por falta de plazas, la única opción fue abrir plazas de técnico académicas a mujeres de gran capacidad que tal vez merecían ser académicas.	Sería interesante que existiera un programa académico que permitiera a las dependencias con marcado contraste en la equidad de género, abrir plazas exclusivamente para académicas.
Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas		Apoyar a la CEEG en los diversos proyectos que tengan a bien realizar.	
Centro Universitario de Teatro		Seguir promoviendo un ambiente laboral basado en el respeto, la igualdad de oportunidades y la no discriminación.	En este Centro siempre se ha mantenido una relación de profundo respeto entre trabajadores, alumnos y cuerpo académico.

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
ESCUELA NACIONAL "COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES"			
Dirección General de la Escuela Nacional CCH	Conferencias entre pares, talleres de psicodrama en terapia familiar .	Carteles de propaganda, conferencias, educación sin valores, debates sobre roles culturales, grupos de trabajo interdisciplinarios, curso de desarrollo de habilidades emocionales.	Que se desarrolle el trabajo en cuanto a cursos para docentes, en equidad de género.
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Azcapotzalco	Promover la denuncia ante cualquier tipo de abuso. Cursos taller con monitoras del PUEG. Eventos académicos y culturales de equidad. Responsables del evento dos profesoras del área de talleres. Ponencias de equidad de género. Ponentes del PUEG. Cursos taller para alumnos que se aborda la temática de género impartidos por los estudiantes de psicología de la FES Iztacala dentro de sus actividades de su práctica profesional (más de 20 talleres).		
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Naucalpan	1) proyección de películas organizadas con motivo del día internacional de la mujer. 2) Elaboración y publicación de carteles. 3) Anteriormente se encontraba una organización que investigaba y difundía sobre actuaciones de equidad de género.	Mayor difusión;recuperar programas univ. y ejercerlos; impartir cursos por parte de psicopedagogía;difusión de la Legislación Universitaria sobre equidad de género; Reestructuración del país en condiciones materiales, sistema educativo, religioso, social y vida cotidiana; se incorpore una asignatura específica para abordar dicha problemática. En caso de trabajadoresque se les den facilidades específicas para que se capaciten, conozcan y tomen desiciones en caso de ser violentados sus derechos; emprender una cam´paña para mostrar el hostigamiento laboral y académico ; sancionar a quien incurra en caso de acoso, violencia o discriminación de acuerdo a la Legislación Universitaria; apoyo psicológico y reforzamiento de autoestima en ambos géneros.	Promover la asistencia de talleres , cursos conferencias desde asignaturas como: ciencia de la salud, filosofía y psicología. Para esto es importante concientizar a los docentes de su papel interdisciplinario al respecto. Modificar conductas y comportamiento en la población del plantel.
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Oriente	Conferencia sobre el tema.	Darle la importancia que tiene y promover todas aquellas acciones o actividades que lo fomenten.	Es necesario establecer mayores vínculos con el PUEG para desarrollar actividades.
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur	Conferencias sobre derechos humanos , en las aulas a través del trabajo en equipo, particularmente en la asignatura de taller de redacción e investigación documental, se realizan investigaciones acerca de esta temática, de igual manera en las asignaturas de Psicología, Ciencias de la Salud y Derecho.	a) realizar de manera institucional campañas permanentes de información. b) conferencia en ambos turnos (matutino y vespertino) por parte de especialistas. c) Impartición de cursos y talleres a profesores, alumnos y trabajadores.	Que la información recabada realmente sea tomada en serio , que no quede como un documento más que se de continuidad y se evalúe el programa.
Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Vallejo	Esencialmente asesoría legal y psicológica.	Contemplar adiciones en este sentido a la Legis. Univ. y contratos colectivos de trabajo, así como mayor relación en instancias gubernamentales que conoce esta materia.	

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
COORDINACIONES			
Coordinación de Estudios de Posgrado		Campañas para concientizar sobre los temas planteados en el punto 1.1. Ofrecer asesoría psicología. Creación de instancias que apoyen en la recuperación para quienes hayan padecido algún abuso y/o violencia, ya sea física, mental o emocional. Difusión de los derechos sobre equidad de género (derechos univ. y constitucionales).	En el Reglamento Gral. De Estudios de Posgrado dice: Art. 11 los alumnos tienen derecho a: Suspender sus estudios hasta por un plazo max. de dos semestres sin afectar su situación académica. La solicitud de suspensión deberá presentarse con anterioridad al inicio del semestre. En casos debidamente justificados, el comité academ. podrá autorizar la suspensión cuando la solicitud sea presentada fuera de los tiempos señalados o bien podrá otorgar la suspensión por un plazo mayor. Se atenderá part. las especificidades de género, en especial los casos de embarazo de alumnas.
Coordinación de Servicios Administrativos, Campus Juriquilla	No aplica al no haberse realizado ninguna actividad.	Campañas de información y orientación.	Afortunadamente la Universidad Nacional Autónoma de México ha pugnado siempre por la equidad de género.
Coordinación de Servicios Administrativos, Campus Morelia		Ciclos de conferencias, mesas redondas, películas y documentales del tema, apoyado con trípticos y carteles.	
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia			
Coordinación de Vinculación con el Consejo Universitario		Carteles, pláticas al personal por gente capacitada en el tema.	Buena oportunidad para conocer y reflexionar sobre el tema.

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
DIRECCIONES			
Dirección General de Actividades Cinematográficas	Ciclos de cine "mujeres insumisas" en colaboración con la ONU y ONGs, cine debate sobre los derechos reproductivos y sexuales de la mujer con organismos de la sociedad civil.	Cursos mixtos de autoestima y pláticas introductorias al concepto de género .	Que las campañas muestren el vaolr del respeto a la persona, incluidos ambos géneros .
Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas	La actividad física y la mujer, participación de la mujer en el deporte, etc. Mesas redondas sobre todo en los deportes considerados prominentemente para sexo masculino, impulso a programas deportivos de rama femenil.	Que exista mas información de los temas expuestos, para diferenciar una cosa de otra y tener claro que lo que es acoso, discriminación, igualdad de condiciones y después de informar estrategias como manuales para dirigirse a que instancias, para que no exista represalias, que se tome conciencia de autoridades, jefes y trabajadores, de lo que implica esta problemática, debe ser un esfuerzo compartido. Elaboración de manuales con casos expuestos, etc... una campaña de impacto.	Crear un programa estratégico por etapas, utilizar la tecnología, plataformas de comunicación que faciliten la difusión, 1° informativa 2° acciones concretas, 3° seguimiento de casos, 4° eventos académicos con el tema, 5° organismos de atención, 6° proporcionar información válida, 7° seguridad para alumnos y trabajadores, etc...
Dirección General de Administración Escolar DGAE Coord. De la Unidad de Admon. del Posgrado		Difusión de derechos y obligaciones de los miembros de la comunidad universitaria .	
Dirección General de Artes Visuales			
Dirección General de Asuntos del Personal Académico			
Dirección General de Asuntos Jurídicos			
Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria	Se han diseñado diversas actividades bajo distintos nombres y ocasiones, que han terminado implementándose en escuelas, facultades y espacios comunes de la UNAM.	Ejercicios de participación colectiva en donde la mayor parte de la comunidad se involucre en la elaboración de discursos congruentes.	Estas acciones tendrán éxito en tanto vengan acompañadas de políticas institucionales acordes con el respeto a la equidad de género.
Dirección General de Bibliotecas		Difundir el derecho de todo individuo a acceder con justicia e igualdad a bienes y servicios y Difundir el derecho a tomar libremente desisiones sobre su vida social, económica política , cultural y familiar , etc.	
Dirección General de Comunicación Social		Campaña de difusión	
Dirección General de Control e Informática		Difusión	Consideramos de gran importancia todas las acciones tendientes a la igualdad de oportunidades.
Dirección General de Divulgación de la Ciencia			
Dirección General de Estudios de Legislación Universitaria			
Dirección General de Finanzas		Campañas de difusión y pláticas de concientización.	Si, que las actividades que se realicen sean de carácter obligatorio en busca de una cultura institucional.
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Cursos de psicopedagogía con perspectiva de género para profesores (as) del sistema incorporado.		
Dirección General de Música		Iniciar una campaña proporcionando información.	Ninguno
Dirección General de Obras y Conservación		Implementar talleres de interacción entre los trabajadores, exponiendo el tema y su importancia en el entorno social .	Ninguno
Dirección General de Orientación y Servicios Educativos	Impartición de talleres a estudiantes. Desarrollo de proyectos del personal académico con el tema de equidad de género.	Campañas de difusión, talleres para personal académico y administrativo	

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
Dirección General de Personal		Difusión de la información en carteles, trípticos, boletines, etc.	Esta dependencia está en la mejor disposición de difundir información relativa a la equidad de género .
Dirección de Relaciones Laborales	En los cursos de capacitación, la difusión de conocimientos se imparte en cuestiones de equidad de género.		
Dirección General de Planeación			
Dirección General de Proveeduría			
Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial			
Dirección General de Radio UNAM	Serie en colaboración con el PUEG sobre violencia intrafamiliar.	Campañas de radio	¡Felicidades!
Dirección General de Responsabilidades, Inconformidades y Registro Patrimonial			
Dirección General de Servicios Administrativos			
Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación		Foros/ talleres de sensibilización. Realizar conferencias para el manejo de la equidad de género. Capacitación y difusión. Sensibilizar al personal acerca del tema. Detectar indicadores que pudieran alertar de algún problema de equidad. Fomentar la igualdad de oportunidades entre el personal en cuanto a crecimiento profesional, derechos y participación en áreas y proyectos.	Difundir reglas, sanciones, tener donde acudir en caso de enfrentar el problema .
Dirección General de Servicios Generales		Campañas de difusión. Información impresa, pláticas. Cursos y talleres.	Es de gran importancia transmitir a la comunidad temas sobre equidad de género .
Dirección General de Servicios Médicos	Se realiza el diplomado "Género, Violencia Familiar y Adicciones" por cuarta ocasión.	Pláticas y/o talleres.	
Dirección General de Televisión Universitaria		Sería importante realizar una campaña de difusión de valores que fomenten la igualdad y la convivencia social en equidad dentro de cada una de las dependencias universitarias.	Cabe mencionar que, independientemente de que TV UNAM no ha realizado acciones en pro de la equidad dentro de la dependencia, si participa en diversas actividades que fomentan este valor social. Como ejemplo baste mencionar que TV UNAM programa un ciclo denominado Mujeres insumisas que se transmite por el Canal Cultural de los Universitarios en paralelo a los eventos organizados por varias organizaciones nacionales e internacionales.
Dirección General del Patrimonio Universitario			

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
ESCUELAS			
Escuela Nacional de Artes Plásticas		Campañas permanentes, conferencias, difusión, capacitación laboral.	
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia	Se crea una asignatura optativa del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería que se llama "Género, Salud y Enfermería"	Que se retomen de manera más continua los cursos de género, y hacer todo lo posible por que asistan más profesores, alumnos, así como personal administrativo.	
Escuela Nacional de Música		La misma disciplina propicia la integración. Difusión de los aspectos legislativos relacionados. Difusión de los programas universitarios y gubernamentales.	
Escuela Nacional de Trabajo Social	Cursos para estudiantes sobre perspectiva de género; investigación bajo las líneas: género y participación social, y género y migración. Conferencias por el día internacional de la mujer.	Capacitación a docentes y Campaña contra el acoso sexual, por ser una escuela mayoritariamente de mujeres.	Que la CEEG diseñe políticas universitarias sobre el tema. Que diseñe pruebas o baterías de preguntas sobre el tema, previas a la contratación de académicos respaldadas por marcos normativos. Y que promueva el intercambio de estrategias o acciones preventivas que se emprendan sobre el tema en las distintas instancias de la UNAM.

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA			
Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria			
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 1 "Gabino Barreda"			
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto"			
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 3 "Justo Sierra"			
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 4 "Vidal Castañeda y Nájera"	Proyecto PAPIME: Un grupo de profesoras ha impartido cursos autorizados por la DGPA sobre este tema. Se ha realizado la semana del cine debate; colocado en carteles y concursos con alumnos. El proyecto tiene una duración de dos años y ya ha transcurrido uno.	Mayor divulgación de las acciones a emprender, talleres.	Toda acción llevada a una igualdad de género, es importante porque genera un respeto, que es un valor importante, disminuye la violencia.
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 5 "José Vasconcelos"	Se han realizado por parte del Colegio de Ciencias Sociales algunas charlas dirigidas a los alumnos organizados y planteados por los mismos profesores del colegio.	Conferencias, cine debate, campaña de divulgación, obras de teatro con discusión y fomento de la cultura de denuncia.	
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 6 "Antonio Caso"	Lectura de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, principalmente garantías individuales y derechos humanos; así como el proyecto institucional Infocab.	Conocimiento y Difusión de la información para toda la universidad a través de conferencias, talleres y cine debate. Crear una comisión especial que atienda esta problemática. Continuar con la normatividad jurídica. Hay quien piensa que no es necesario realizar ninguna acción.	En nuestro Plantel no son notorias las diferencias. Que el cuestionario se aplique a toda la comunidad. Enfatizar e informar sobre la parte legal, con claridad, para resolver y no difamar. <i>Nota: La directora del Plantel indicó en su oficio que se compiló las respuestas de un grupo de consejeros internos, así como de profesores de los colegios de: Biología, Ciencias Sociales, Dibujo y Modelado, Educación Estética y Artística, Física, Historia, Psicología y Química.</i>
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez"	Campañas intercolegiadas (psicología- ciencias sociales- orientación) "¿Qué significa ser universitario?" se enfoca a varios temas, la equidad de género entre ellos.	Concientizar sobre los diferentes aspectos que se incluyen en la equidad de género.	
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 8 "Miguel E. Schultz"		Realizar conferencias, cine debate, concursos de carteles .	Creemos que la CEEG debe diseñar carteles informativos para mandarlos a todas las dependencias .
Escuela Nacional Preparatoria, Plantel 9 "Pedro de Alba"	En el marco de los festejos del día internacional de la mujer, se han realizado dos jornadas de la mujer; contamos con la participación de prof. y alumn. del plantel en pro de la cultura para la equidad de género. Hubo conferencias, mesas redondas, talleres, muestras cinematográficas.		

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
FACULTADES			
Facultad de Arquitectura	Impulso a proyectos intersectoriales e interdisciplinarios en materia de hábitat social a fin de promover un enfoque participativo y de género.	Campañas de difusión y actividades académicas.	No.
Facultad de Ciencias	Mayo. Exposición de experiencias personales, vitrina de revistas itinerantes, mesas y talleres de reflexión sobre sexualidad, violencia y género.	Divulgación de derechos sobre sexualidad y equidad, talleres de discusión sobre discriminación.	Se han recibido quejas del trato en el centro médico de la UNAM.
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales			
Facultad de Contaduría y Administración			
Facultad de Derecho	Se estableció el Centro de Negociación y Mediación CENMCA de la Facultad de Derecho. Se creo la "Especialización en Derecho y Género" en los estudios de Posgrado.	Establecer en la UNAM políticas de difusión en los diversos temas en que se registren mayores incidencias a fin de consolidar una cultura en materia de equidad de género. Estas Políticas deben ser permanentes y dirigidas a la comunidad universitaria.	Desarrollar programas que ayuden a transformar el sistema de solución de conflictos entre nuestra comunidad tanto en el entorno universitario como en el familiar.
Facultad de Economía			
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	Investigación de equidad de género dentro de salud sexual y reproductiva, testimonios de violencia, acoso y hostigamiento entre estudiantes.	Campañas de difusión de salud sexual y reproductiva en igualdad de derechos. Cursos y talleres que permitan la formación y difusión entre estudiantes.	Involucrar a alumnos en el tema. Desarrollar actividades de investigación y de difusión.
Facultad de Estudios Superiores Aragón	Áreas académicas han apoyado difusión en la comunidad estudiantil, académica y administrativa.	Difusión del problema, promoción de eventos de equidad de género.	Articular esfuerzos al interior y exterior del plantel para apoyar a la comunidad.
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán			
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	El PIEG ha realizado ciclos de acoso, perspectiva de género, sexualidad, maternidad, paternidad, familia, género en el currículum, etc.	Conferencias, talleres, cine, eventos de divulgación y difusión.	Ahora se están aplicando la detección de los indicadores del PUEG. Se deben hacer campañas desde la administración central. Difundir lo que hace cada dependencia.
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	Seminario de Género, Curso de diversidad sexual. Taller de sexualidad. Feria sobre derechos humanos. Presentación de libro política y género. Materias optativas en Psicología sobre el tema. Conferencia 8 marzo. Libro Talleres contra la violencia.	Promover perspectiva de género, difundir información sobre sitios de apoyo y canalización de casos de violencia, capacitar a docentes en el tema, incluir perspectiva de género en las carreras, dar seguimiento a casos de hostigamiento y discriminación.	Compartir experiencias con otras entidades.
Facultad de Filosofía y Letras	Talleres de sensibilización del PUEG, materia "Geografía de género".	Campañas de sensibilización, campaña de denuncia, talleres y cursos para la comunidad, creación de comisión de equidad de género.	
Facultad de Ingeniería	Conferencias por especialistas, talleres de equidad de género (PUEG), apoyo a encuestas del PUEG.	Campañas permanentes.	Ninguno
Facultad de Medicina			
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Asignatura (2.3.2), dos profesores publican información del tema, grupo de estudiantes coordinó conferencias por el día internacional de la mujer.	Foros con temas de equidad por carrera, el trabajo en el campo produce problemas de género.	Línea de investigación que plantee los factores y efectos de la equidad de género interdisciplinaria.
Facultad de Odontología	Actividades en el Taller, principalmente para sensibilizar a la comunidad.	Para los alumnos como parte del curso de introducción en el primer año de la carrera.	Todos los esfuerzos hechos y que se realicen en el futuro, será en beneficio de todos y todas.
Facultad de Psicología	La mayoría es dentro del Programa de Sexualidad Humana, y otras que hacen académicas en la línea de estudios de género.	Programa general que permita el establecimiento de igualdad de oportunidades.	
Facultad de Química	1) Charlas y conferencias con especialistas. 2) Talleres de desarrollo integral. 3) Cine debate temático 4) Módulos informativos. 5) Actividades artísticas.	1) Realización de jornadas permanentes de información y atención a la comunidad universitaria (como las de DGACU) 2) Campañas de difusión de la problemática a través de medios informativos. 3) Fortalecimiento y orientación de las denuncias y seguimiento de este tipo de eventos.	Impulsar diversas campañas de sensibilización además de entre los estudiantes con los trabajadores admvos. (base y confianza).

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.				
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:				
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?	
INSTITUTOS				
Instituto de Astronomía				
Instituto de Biología				
Instituto de Biotecnología				Este cuestionario debiera ser aplicado a toda la comunidad universitaria.
Instituto de Ciencias del Mar y Limnología		Conferencias, películas científicas que muestren las diferencias entre sexos.		
Instituto de Ciencias Físicas		conferencias para todo el personal.		
Instituto de Ciencias Nucleares	Conferencias y eventos donde se promueva la participación de las mujeres en la ciencia.			
Instituto de Ecología		No discriminación, igualdad de oportunidades, igualdad de responsabilidades, política de concientización.		
Instituto de Física		Solicitar apoyo para impartir cursos. Folletos y Trípticos.		
Instituto de Fisiología Celular				
Instituto de Geofísica				
Instituto de Geografía	Actividades académicas sobre envejecimiento, bienestar, geografía de género (pobreza, mercado laboral y sustentabilidad).	Difusión. Formar comisión del tema. Dar cursos de equidad y de defensa personal, abrir canales de denuncia.		
Instituto de Geología		Realizar talleres / paneles de discusión para concientizar sobre el tema. Promover que el personal masculino igualmente solicite permiso de paternidad, atención familiar, etc. Conciliación escolar /familiar laboral / familiar. Capacitación del personal académ - admvo para tener las mismas habilidades y hacer equilibradas las competencias. Destacar que el concepto es equidad y no favorecer a las mujeres, se debería ofrecer mayor información sobre aspectos legales. Pláticas enfocadas a todos: docentes, sindicalizados, admvos, etc. Divulgación contra la discriminación. Educación/capacitación de trabajadores con el fin de sensibilizar sobre la igualdad de género, orientación sexual, diversidad. Campaña de carteles. Continuar con las campañas sobre la equidad.	Comentarios vertidos por 4 miembros del comité: a) En CU hay mucha tolerancia de la diversidad sexual por parte de estudiantes y académicos pero no tanto por parte de los trabajadores. b) Aparentemente no se han presentado problemas de falta de equidad, sin embargo puede ser sólo una apreciación personal. c) Considero que en la Investigación no se dan diferencias. d) Creo que en el Instituto no hay problemas con la equidad de género ya que los mandos de gobierno salvo la secretaría académica están ocupados por mujeres. Nunca he visto ningún tipo de hostigamiento de hombres hacia mujeres, pero sí he visto de mujeres contra mujeres.	
Instituto de Ingeniería		Que las oportunidades laborales se abran a los más capaces sin discriminación.		
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación	Diplomado Psicología y Género en la Procuración de Justicia.	Ciclos de cine debate, diagnóstico del personal administrativo que genere cursos, charlas; campaña permanente de denunciadifusión de vías denuncia.	Que se den a conocer los resultados de este cuestionario, que la difusión sea parte de la estrategia, que se de seguimiento a las iniciativas.	
Instituto de Investigaciones Antropológicas		La realización de detalles de liderazgo con enfoque de género, la realización de pláticas informativas sobre la violencia de género, la inclusión del género en las denominaciones típicamente masculinas como: investigador en vez de investigadora.	El enfoque de género sigue siendo una perspectiva vigente y sumamente útil para la comprensión del ser humano por lo que este Instituto seguirá apoyando tanto la investigación como las campañas que la Universidad instrumenta para reflexionar sobre las problemáticas derivadas de la inequidad de género.	
Instituto de Investigaciones Bibliográficas		Dar difusión a los conceptos del término y a los principios y condiciones a los cuales se puede invocar para la resolución de conflictos y los órganos facultados para ello.		
Instituto de Investigaciones Biomédicas				
Instituto de Investigaciones Económicas	Proyectos de investigación en temas como globalización y desarrollo, economía de género, mercados de trabajo femeninos, seguridad social, migración. Conferencias y cursos con especialistas de España. Programa de TV en Mirador Universitario.	Difusión de leyes, continuar con camapañas, introducir el tema en la legislación universitaria, capacitar a personal administrativo, foros y conferencias para la comunidad universitaria.	Ampliar el número de dependencias en donde se hace el cuestionario.	
Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas				
Instituto de Investigaciones en Materiales		Conferencias y Difusión		
Instituto de Investigaciones Estéticas				

Notas:

En blanco aquellas dependencias que no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
Instituto de Investigaciones Filológicas			
Instituto de Investigaciones Filosóficas		Realizar camañas informativas.	Ninguno
Instituto de Investigaciones Históricas			
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Creación del "Núcleo multidisciplinario sobre el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia", que ha desarrollado un seminario, un Congreso Internacional, la publicación de una obra y una maestría de género. Además se han hecho diplomados, mesas redondas, otras publicaciones y la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2010.	Promover educación sobre equidad de género en ámbitos escolar y laboral; fortalecer sistema educativo en materia de equidad de género.	
Instituto de Investigaciones Sociales		Promover la denuncia a través de buzones de queja u otras formas que garanticen el anonimato del denunciante.	Proponer una reunión del Consejo Interno para tratar el tema.
Instituto de Matemáticas	Colaboración en diagnóstico del PUEG y su difusión.	Apoyar al PUEG.	Que la UNAM atienda el problema de forma sensata y abierta, sin imposiciones.
Instituto de Matemáticas, Unidad Cuernavaca, Morelos			
Instituto de Química		Conferencias, cursos, talleres, cine debate.	

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).

3. Señale si en la dependencia se realiza alguna actividad de docencia, investigación y/o difusión relacionada con cuestiones de equidad de género.			
En caso de haber realizado alguna actividad, especifique el tipo de actividad:			
Entidad o dependencia	3.1.2 Breve descripción de las actividades realizadas	4. ¿Que acciones o estrategias considera convenientes para promover la equidad de género?	5. ¿Tiene algún comentario o sugerencia adicional sobre el tema?
PROGRAMAS			
Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste			
Programa de Vinculación con los Exalumnos	Se pregunta en cuestionario a exalumnos si fueron discriminados en su estancia en la UNAM.	Difusión de comisiones de atender estos problemas, dar a conocer resultados del este cuestionario.	
Programa Universitario de Estudios de Género	Se imparten talleres, diplomados, seminarios, etc. a personal externo; además la Secretaría de Equidad realiza investigación permanente sobre la situación de mujeres y hombres en las tres poblaciones universitarias. Por otra parte la misma Secretaría realizó la campaña de difusión "Equidad de Género en la UNAM" de febrero a junio de 2010 y realiza acciones de difusión en refuerzo a la misma.	Reforzar los programas de sensibilización y capacitación en género, así como las actividades programadas en el proyecto institucionalización y transversalización de la perspectiva de género implementado por la Secretaría de Equidad de este programa.	Se requiere que la Comisión Especial genere e impulse iniciativas que en el corto plazo se conviertan en políticas en beneficio de la Equidad, el respeto y la dignificación de las y los universitarios.
Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad	Investigación sobre "Mujeres del comercio popular en el Centro Histórico de la ciudad de México."	Reconocimiento a la labor de las mujeres en los cargos que ocupan cuando muestren alto compromiso y dedicación.	
Unidad Coordinadora de Apoyo a los Consejos Académicos de Área		Una mayoría del personal son mujeres, por lo que no tienen los problemas de otras dependencias, por lo que no requieren acciones específicas.	
Museo Universitario del Chopo	Exposición multidisciplinaria "Violencia de género hacia la mujer".	Actividades: cursos, talleres, anuncio tv y radio, programas, todo sobre el derecho a la equidad, la violencia verbal y física y el valor de las actitudes igualitarias.	Favorecer la configuración de nuevas formas de masculinidades; resignificar el concepto de hombría ligado al humanismo, el derecho a la emotividad, la paternidad responsable.
Programa Universitario México, Nación Multicultural	Se dio prioridad al intercambio de experiencias, incrementando su capacidad de gestión y de elaboración de propuestas de incidencia factibles de realizar.	Difusión de los resultados de esta encuesta y de las actividades de la CEEG.	

Notas:

En blanco aquellas entidades o dependencias que todavía no han entregado sus respuestas

En naranja aquellas entidades o dependencias que enviaron más de 2 respuestas (se sintetizaron en forma independiente).