

**35 CONGRESO GENERAL ORDINARIO DEL STUNAM 26, 27 Y 28 DE
AGOSTO DE 2016**

**PONENCIA
CUANDO LA EDUCACIÓN Y LA TECNOLOGÍA SE COMBINAN**

Ponente: Amelia Guillermina Martínez Pérez
STYCA

Nuestro Modelo Educativo tradicionalmente, contempla la figura del profesor (que cumple un papel activo), el método (que es la clase tipo conferencia), el alumno (con un papel receptivo) y la información (los contenidos presentados).

Hoy en día, los alumnos obtienen más información a través de internet que a través de los libros, muchas veces sin tomar en cuenta que la información contenida ahí no siempre es veraz. Esto afecta radicalmente el rol de la escuela cuyo papel debería ser, el articular los procesos de aprendizaje del alumno de cara a las necesidades de una sociedad global; la dificultad radica en implementar el uso de las tecnologías en un país donde muchas escuelas ni siquiera llegan a baños o donde tenemos escuelas sin corriente eléctrica, techo o la infraestructura mínima deseable para una correcta impartición del conocimiento.

Luego entonces éste tipo de educación en línea limita el aprendizaje a centros escolares en donde se pueden utilizar las Tecnologías de la Información y comunicación, o a hogares de cierto nivel económico en donde se cuente con la infraestructura necesaria para un aprendizaje en línea; si bien ello no indica que se esté haciendo un uso efectivo para el aprendizaje, permite pensar que hay una base de usos a partir de los cuales se podría potenciar el rol formador del centro escolar, como lugar de aprendizaje de las habilidades que son mas relevantes para una integración económica y social a la sociedad digital.

En esta era digital el desafío de la sociedad y del gobierno, en materia de educación y cultura, es combinar razonablemente tecnología con humanismo y modernidad con democracia y equidad social, generar un cambio que vaya introduciendo en el modelo pedagógico dosis crecientes de auto-aprendizaje a distancia, ir cultivando una cultura de la computación y de internet que facilite el acceso al conocimiento y los niveles de preparación del pueblo.

La escuela presencial siempre seguirá siendo necesaria, no obstante que la educación podría llegar en forma más económica a donde no hay ser vicios institucionalizados de aprendizaje, mediante un cubículo en una empresa o biblioteca más cercana, el reto es brindar un apoyo individualizado de acuerdo a las necesidades personales y las capacidades intelectuales de cada usuario, lo cual nos lleva a la necesidad de un tutor que esté disponible para orientar y resolver dudas respecto de los contenidos educativos.

Lo anterior nos lleva a pensar en la necesidad de organizar un sistema de apoyos tutoriales que comprenden desde la formación de profesores especializados en estas nuevas tecnologías a demás de la materia que imparten y generar las respuestas a las dudas de los usuarios con suficiente rapidez, sin mencionar que mientras mayor sea la matrícula y el nivel de estudios, mayor es la necesidad de generar material de apoyo de calidad y ayuda individualizada, lo cual esta supeditado al coste de los aparatos de cómputo, de los servicios técnicos requeridos, del personal especializado en su manejo y de la instalación o facilitación de la red en el país.

La escuela tradicional sigue siendo, en la era de la sociedad de la información, un medio de transformación y de progreso para los grupos más marginados. Hoy en día a la escuela deben agregarse las oportunidades que ofrece la era digital y acercar la red de internet al pueblo, especialmente a aquellos que por su condición social no disponen de recursos.

Las aplicaciones locales para cualquier país en vías de desarrollo, así solo sean a titulo de experiencias piloto, tienen que ser concebidas y diseñadas a partir de la tradición de la realidad nacional de cada uno, el impacto que el uso de internet tiene sobre las comunicaciones y el intercambio de ideas e información a escala mundial, hace necesario destinar recursos suficientes para estudiar todas las aristas en la implementación de los procesos educativos y evitar los daños que pudieran derivarse de su uso irrestricto o indebido.

Al respecto en el libro "Universidad necesaria en el siglo XXI", editorial ERA, 2001; del ex rector de la UNAM, Pablo González Casanova, se dedican algunos capítulos a las relaciones de la educación superior con Internet, recomendable para entrar a la discusión del tema de una manera inteligente en esta era digital.

(INFORMACIÓN OBTENIDA DE LA REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN, EDITADA POR LA ORGANIZACIÓN DE ESTADOS IBEROAMERICANOS. MAYO-AGOSTO 2001)